

구분	유형	영역	강사연수명(장소)	모집기간	연수기간
기초과정	온·오프라인	기초	여름공통역량과정 - 공통역량(광주교육대학교)	8.3.(월)~8.14.(금)	8.20.(목)~8.23.(일)
심화과정	오프라인	창의/과학	여름전문역량과정 - AI·디지털소양(기초) (광주교육대학교)	8.3.(월)~8.14.(금)	8.22.(토)~8.23.(일)
심화과정	오프라인	창의/과학	여름전문역량과정 - 드론코딩 (광주교육대학교)	8.3.(월)~8.14.(금)	8.22.(토)~8.23.(일)
심화과정	오프라인	창의/과학	여름전문역량과정 - 융합과학교실 (광주교육대학교)	8.3.(월)~8.14.(금)	8.22.(토)~8.23.(일)
심화과정	온·오프라인	창의/과학	여름전문역량과정 - AI·디지털소양(심화) (광주교육대학교)	8.3.(월)~8.14.(금)	8.29.(토)~8.30.(일)
심화과정	오프라인	창의/과학	여름전문역량과정 - 창의로봇·진로 (광주교육대학교)	8.3.(월)~8.14.(금)	8.29.(토)~8.30.(일)
심화과정	오프라인	교과교육	여름전문역량과정 - 수학과 함께 놀기 (광주교육대학교)	8.3.(월)~8.14.(금)	8.29.(토)~8.30.(일)
심화과정	오프라인	기후/환경	여름전문역량과정 - 기후환경 (광주교육대학교)	8.3.(월)~8.14.(금)	8.29.(토)~8.30.(일)

□ 공통역량 과정

- 연수기관 : 광주교육대학교
 - 연수장소 : 광주교육대학교
 - 연수규모(모집인원) : 50명
 - 기본 자격 : 초등 방과후학교 강사를 희망하는 자
 - 우대 자격 : 초등 방과후학교 프로그램 운영 경력이 있는 자, 관련 전공자 및 경력자 등
 - 선발자 발표 및 안내 일정: 2026.08.18.(화) 개별 문자 연락
- ※ 유의 사항 : 공통(전문) 과정에 따라 수강인원 및 커리큘럼은 조정될 수 있습니다.

□ AI·디지털소양(기초) 과정

- 연수기관 : 광주교육대학교
 - 연수장소 : 광주교육대학교
 - 연수규모(모집인원) : 30명
 - 기본 자격 : 초등 방과후학교 강사를 희망하는 자
 - 우대 자격 : 디지털소양 관련 초등 방과후학교 프로그램 운영 경력이 있는 자, 관련 전공자 및 경력자 등
 - 선발자 발표 및 안내 일정: 2026.08.18.(화) 개별 문자 연락
- ※ 유의 사항 : 공통(전문) 과정에 따라 수강인원 및 커리큘럼은 조정될 수 있습니다.

□ 드론코딩 과정

- 연수기관 : 광주교육대학교
 - 연수장소 : 광주교육대학교
 - 연수규모(모집인원) : 30명
 - 기본 자격 : 초등 방과후학교 강사를 희망하는 자
 - 우대 자격 : 코딩·로봇 관련 초등 방과후학교 프로그램 운영 경력이 있는 자, 관악기·현악기 등 음악 전공자 및 경력자 등
 - 선발자 발표 및 안내 일정: 2026.08.18.(화) 개별 문자 연락
- ※ 유의 사항 : 공통(전문) 과정에 따라 수강인원 및 커리큘럼은 조정될 수 있습니다.

□ 융합 과학 교실 과정

- 연수기관 : 광주교육대학교
 - 연수장소 : 광주교육대학교
 - 연수규모(모집인원) : 30명
 - 기본 자격 : 초등 방과후학교 강사를 희망하는 자
 - 우대 자격 : 과학 관련 초등 방과후학교 프로그램 운영 경력이 있는 자, 관련 전공자 및 경력자 등
 - 선발자 발표 및 안내 일정: 2026.08.18.(화) 개별 문자 연락
- ※ 유의 사항 : 공통(전문) 과정에 따라 수강인원 및 커리큘럼은 조정될 수 있습니다.

□ AI·디지털소양(심화) 과정

- 연수기관 : 광주교육대학교
 - 연수장소 : 광주교육대학교
 - 연수규모(모집인원) : 30명
 - 기본 자격 : 초등 방과후학교 강사를 희망하는 자
 - 우대 자격 : 디지털소양 관련 초등 방과후학교 프로그램 운영 경력이 있는 자, 관련 전공자 및 경력자 등
 - 선발자 발표 및 안내 일정: 2026.08.18.(화) 개별 문자 연락
- ※ 유의 사항 : 공통(전문) 과정에 따라 수강인원 및 커리큘럼은 조정될 수 있습니다.

□ 창의로봇·진로 과정

- 연수기관 : 광주교육대학교
 - 연수장소 : 광주교육대학교
 - 연수규모(모집인원) : 30명
 - 기본 자격 : 초등 방과후학교 강사를 희망하는 자
 - 우대 자격 : 코딩·로봇 관련 초등 방과후학교 프로그램 운영 경력이 있는 자, 관련 전공자 및 경력자 등
 - 선발자 발표 및 안내 일정: 2026.08.18.(화) 개별 문자 연락
- ※ 유의 사항 : 공통(전문) 과정에 따라 수강인원 및 커리큘럼은 조정될 수 있습니다.

□ 수학과 함께 놀기 과정

- 연수기관 : 광주교육대학교
 - 연수장소 : 광주교육대학교
 - 연수규모(모집인원) : 30명
 - 기본 자격 : 초등 방과후학교 강사를 희망하는 자
 - 우대 자격 : 수학,교과교육 관련 초등 방과후학교 프로그램 운영
경력이 있는 자, 관련 전공자 및 경력자 등
 - 선발자 발표 및 안내 일정: 2026.08.18.(화) 개별 문자 연락
- ※ 유의 사항 : 공통(전문) 과정에 따라 수강인원 및 커리큘럼은 조정될 수 있습니다.

□ 기후환경 과정

- 연수기관 : 광주교육대학교
 - 연수장소 : 광주교육대학교
 - 연수규모(모집인원) : 30명
 - 기본 자격 : 초등 방과후학교 강사를 희망하는 자
 - 우대 자격 : 기후환경 관련 초등 방과후학교 프로그램 운영 경력
이 있는 자, 관련 전공자 및 경력자 등
 - 선발자 발표 및 안내 일정: 2026.08.18.(화) 개별 문자 연락
- ※ 유의 사항 : 공통(전문) 과정에 따라 수강인원 및 커리큘럼은 조정될 수 있습니다.

○ 연수 시간표

[광주교육대학교, 여름 공통역량 과정]

< 장소 : 광주교육대학교('26.08.20.~26.08.23) >

(18) : 시수

구분	1회차 / 공통역량 과정 (18차시)			
	사전 1일차	사전 2일차	대면 1일차	대면 2일차
1교시 9:00~10:00	공통온라인 사전 강좌 초등 방과후 정책의 이해(2) - 방과후 정책의 목적과 방향 이해 - 관련 정책 제도 이해	공통온라인 사전 강좌 초등학교 교육과정의 이해 (2) - 초등 교육과정의 이해 - 정규 수업과 방과후 수업의 관계	초등방과후 학교 행정실무(2) - 교육의 중립성 - 학교와의 소통과 이해 - 학교 행정시스템 이해	초등학생의 수업지도 (2) - 1차시 단위 수업의 설계 - 수업 진행 시 유의점
2교시 10:00~11:00				
3교시 11:00~12:00			초등학생 이해와 관계 형성 (2) - 초등학생의 심리적 이해 - 학생과의 관계 형성 - 생활지도의 기본	초등학생 생활지도 전략 (2) - 상황에 따른 생활지도 - 담임교사 및 관련 집단과 협력 구축
4교시 12:00~13:00			점심시간	
점심시간 13:00~14:00				
5교시 14:00~15:00				
6교시 15:00~16:00			학생 및 학부모 상담의 실제(2) - 관계형성 및 상담 원리 이해 - 빠른 래포 형성 전략 - 예방중심지도 - 학부모 면담 및 소통 전략	초등학생 평가 전략 (2) - 결과의 평가 및 환류 - 평가의 실제 - 사례로 살펴보는 평가
7교시 16:00~17:00			[택1] 안전사고 관리 및 지도 (2) - 안전사고 예방 - 학생 이동, 귀가관리	[택1] 응급상황 대응역량 강화 (2) - 사고 발 생 시 대응 절차 - 응급처치 방법
8교시 17:00~18:00				

※ 기초과정만 수강 또는 심화과정만 수강

[광주교육대학교, 4차 연수 심화과정 (창의/과학영역 - AI·디지털소양(기초) 12차시)]

< 장소 : 광주교육대학교('26.08.22.~26.08.23) >

(12) : 시수

구분	1회차 / 전문역량 과정 / 창의/과학 영역 - AI·디지털 소양 (기초) (12차시)	
	1일차	2일차
1교시 10:00~11:00	[공통] AI 시대의 디지털 시민 교육과 윤리 (3) - 디지털 시민성과 윤리 이해 - 정보 탐색·판단 및 늘봄 맞춤형 디지털 시민 교육 활동안 설계	[공통] 초등 AI·SW교육의 이해와 실습 (3) - 초등 AI·SW 교육과 엔트리 기초 - 늘봄 활용 AI·SW 프로그램 제작
2교시 11:00~12:00		
3교시 12:00~13:00		
점심시간 13:00~14:00		
4교시 14:00~15:00	[공통] 에듀테크 활용 프로그램 운영 및 설계 (3) - 에듀테크 도구 체험과 활용 방법 - 기초 수준의 수업 활동 설계	[공통] 맞춤형 AI 수업 설계와 마이크로티칭 실습 (3) - 맞춤형AI 수업안 작성 - 마이크로티칭 시연 및 동료 피드백
5교시 15:00~16:00		
6교시 16:00~17:00		

※ 기초과정만 수강 또는 심화과정만 수강

[광주교육대학교, 4차 연수 심화과정 (창의/과학영역 - 드론코딩 12차시)]

< 장소 : 광주교육대학교('26.08.22.~26.08.23) >

(12) : 시수

구분	1회차 / 전문역량 과정 / 창의/과학 영역 - 드론코딩 (12차시) *초등고학년 프로그램	
	1일차	2일차
1교시 10:00~11:00	[공통] 드론 항공촬영의 이해와 안전·법규 (3) - 드론 항공촬영의 시대와 교육적 가치 - 드론과 카메라 시스템의 이해 - 항공안전법 및 촬영 윤리, 안전 수칙의 이해	[공통] 드론 사진·영상 촬영 실전과 자동 비행 (3) - 드론 사진의 구도 원리 이해 - 자동 비행 모드 촬영 실습 및 작품 공유
2교시 11:00~12:00		
3교시 12:00~13:00		
점심시간 13:00~14:00		
4교시 14:00~15:00	[공통] 드론 비행 기초와 영상 카메라 워크 (3) - 드론 기초 비행 실습 - 영상 카메라 워크 실습	[공통] 드론을 활용한 맞춤형 수업 설계와 비행 실습 (3) - 교육용 드론을 활용한 코딩 비행 실습 - 드론 활용 수업안 설계 및 성찰과 동료 피드백
5교시 15:00~16:00		
6교시 16:00~17:00		

※ 기초과정만 수강 또는 심화과정만 수강

[광주교육대학교, 4차 연수 심화과정 (창의/과학영역 - 융합과학 교실 12차시)]

< 장소 : 광주교육대학교('26.08.22.~26.08.23) >

(12) : 시수

구분	1회차 / 전문역량 과정 / 창의/과학 영역 - 재미팡팡 융합과학 교실(12차시)		
	1일차	2일차	
1교시 10:00~11:00	[공통] 교과서 밖 과학놀이(3) - 과학놀이 프로그램 이해 및 사례 탐색 - 과학놀이 프로그램 설계 운영 및 재구성 실습	[공통] 지구를 살리는 물질의 상태 변화(2) - 바이오 플라스틱 만들기 실습 - 수업안 작성 및 핵심 발문 구성 실습	
2교시 11:00~12:00		[공통] 돌이 들려주는 지구 이야기(2) - 암석과 화석 연구 사례 탐색 - 암석과 화석을 이용한 탐구 활동 및 놀이 실습	
3교시 12:00~13:00			
점심시간 13:00~14:00	점심	점심	
4교시 14:00~15:00	[공통] 자연에서 배운다. 생체모방기술(1) -생물관찰을 통한 생체모방 사례탐색 -생체모방 이용 프로그램 설계 및 사례실습		
5교시 15:00~16:00	[공통] 재미있는 식물 이름 이야기(2) - 식물 이름 속 과학 탐구 - 식물 이름 기반 융복합 교육 설계	[택1] 재미팡팡! 현미경으로 탐구하는 생명과학(초급) - 초등 교육과정 이해 및 현미경 활용 과학 탐구 - 현미경 활용 생명 과학 탐구 프로그램 설계	[택1] 재미팡팡! 현미경으로 탐구하는 생명과학(고급) - 초등 교육과정 이해 및 현미경 활용 과학 탐구 - 현미경 활용 생명 과학 탐구 프로그램 설계
6교시 16:00~17:00			

※ 기초과정만 수강 또는 심화과정만 수강

[광주교육대학교, 4차 연수 심화과정 (창의/과학영역 - AI·디지털소양(심화) 12차시)]

< 장소 : 광주교육대학교('26.08.29.~26.08.30) >

(12) : 시수

구분	1회차 / 전문역량 과정 / 창의/과학 영역 - AI·디지털 소양(심화) (12차시) *초등고학년 프로그램		
	1일차	2일차	
1교시 10:00~11:00	<온라인 강좌> [공통] 미래 핵심역량과 AI·디지털 소양(1) - 미래사회 변화와 AI·디지털 소양의 의미 이해 및 사전 과제 수행	[공통] 문제해결과 프로그래밍 (3) - 절차적 사고와 알고리즘 설계 - 실생활 문제 해결을 위한 프로그래밍 실습	
2교시 11:00~12:00			
3교시 12:00~13:00			
점식시간 13:00~14:00		[택1] AI교육 프로그램 설계 및 피드백(기본) (3) - 인공지능 개념·필요성 이해 및 데이터 수집·모델 학습 체험 - 초등 방과후 AI 수업 설계와 모둠별 동료 피드백	
4교시 14:00~15:00			
5교시 15:00~16:00			
6교시 16:00~17:00	[공통] 에듀테크 활용 프로그램 운영 및 설계 (3) - 에듀테크 이해 및 활용 방법 - 에듀테크를 활용한 프로그램 설계	[택1] AI교육 프로그램 설계 및 피드백(심화) (3) - 윤리·문제해결 기반 AI 수업 설계 - 생성형 AI 심화 활용 및 코칭형 동료 피드백	

[광주교육대학교, 4차 연수 심화과정 (창의/과학영역 - 창의로봇·진로 12차시)]

< 장소 : 광주교육대학교('26.08.29.~26.08.30) >

(12) : 시수

구분	1회차 / 전문역량 과정 / 창의/과학 영역 - 창의로봇·진로 (12차시)		
	1일차	2일차	
1교시 10:00~11:00	[공통] 사고력을 깨우는 언플러그드 코딩 진로 수업 설계 (3) - 컴퓨팅 사고력 핵심 원리 이해 및 학습자 맞춤형 언플러그드 코딩 수업 전략과 스캐폴딩 설계	[공통] 보드를 이용한 데이터 기반 피지컬 컴퓨팅 진로수업 (3) - 마이크로비트 내장 센서를 활용한 데이터 수집·시각화 및 입력-처리-출력 구조 이해 - 조건·변수·라디오 통신을 활용한 생활 문제 해결형 피지컬 컴퓨팅 프로젝트 설계	
2교시 11:00~12:00			
3교시 12:00~13:00			
점심시간 13:00~14:00			
4교시 14:00~15:00	[공통] 완성형 로봇으로 알아보는 창의로봇·진로 수업 (3) - 완성형 로봇을 이용한 언플러그드 코딩, 앱 코딩, PC 코딩 등 코딩 도구 탐색 및 조작 - 학생 흥미 중심 수업 및 융합수업 안내 - 로봇 기술 발달 상황 및 로봇 관련 진로 탐색	[택1] AI·로봇 융합 프로그램 설계 및 진로탐색 (기본) (3) - 교과서 속 로봇 이해 및 차시 지도안 작성 방법 안내, 피드백 - AI·창의로봇·진로 융합 프로그램 재구성 실습 - AI 시대 유망 직업 탐색	[택1] 확장 모듈과 머신러닝을 통한 창의로봇 진로수업 설계(심화) (3) - 마이크로비트 확장 보드 및 센서, 액츄에이터를 활용한 수업 설계 - 머신러닝 AI 도구와 마이크로비트를 연동한 지능형 로봇 프로젝트 구현
5교시 15:00~16:00			
6교시 16:00~17:00			

[광주교육대학교, 4차 연수 심화과정 (교과교육영역 - 수학과 함께 놀기 12차시)]

< 장소 : 광주교육대학교('26.08.29.~26.08.30) >

(12) : 시수

구분	1회차 / 전문역량 과정 / 교과교육 영역 - 수학과 함께 놀기 (12차시)	
	1일차	2일차
1교시 10:00~11:00	[공통] 교구로 배우는 자연수 개념 (3) - 수학과 교육과정의 자연수 개념 지도 내용 설계와 방법 - 자연수 개념 지도를 위한 교구 및 콘텐츠 개발과 활용 방법 - 교구 조작 활동을 통한 자연수 개념 지도 방법과 프로그램 운영 - 게임과 놀이를 활용한 자연수 개념 지도 방법과 프로그램 운영 - 아이들의 자연수 개념 형성 과정 진단과 처방을 통한 피드백 제공 방안	[공통] 공간 감각을 기르는 도형 지도법 (3) - 초등 수학 지도에서 공간 감각의 이해 - 입체도형의 관점에서 본 주변의 이해 - 평면도형의 개념과 지도 방법 - 수학과 교육과정의 도형 개념 지도 내용 설계와 방법 - 교구 조작 활동, 놀이, 게임을 통한 도형 개념 지도 방법과 프로그램 운영 - 공간 감각을 기르는 놀이 활동 - 아이들의 도형 개념 형성 과정 진단과 처방을 통한 피드백 제공 방안
2교시 11:00~12:00		
3교시 12:00~13:00		
점심시간 13:00~14:00		
4교시 14:00~15:00	[공통] 교구로 배우는 자연수 연산 (3) - 수학과 교육과정의 자연수 연산 지도 내용 설계와 방법 - 자연수 연산 지도를 위한 교구 및 콘텐츠 개발과 활용 방법 - 교구 조작 활동을 통한 자연수 연산 지도 방법과 프로그램 운영 - 게임과 놀이를 활용한 자연수 연산 지도 방법과 프로그램 운영 - 아이들의 자연수 연산 과정의 진단과 처방을 통한 피드백 제공 방안	[공통] 조작 활동과 게임, 놀이로 수학 배우기 (3) - 수학 교구를 활용한 지도 사례 및 프로그램 개발 방향 - 놀이와 게임을 활용한 수학 지도 사례 및 프로그램 개발 방향 - 수학 사고력 교육을 위한 교구, 놀이, 게임 활용 및 콘텐츠 활용 방안 - 아이와 함께 즐기는 수학 활동과 프로그램 운영 방안 - 조작 활동과 게임, 놀이 과정의 관찰을 통한 피드백 제공 방안
5교시 15:00~16:00		
6교시 16:00~17:00		

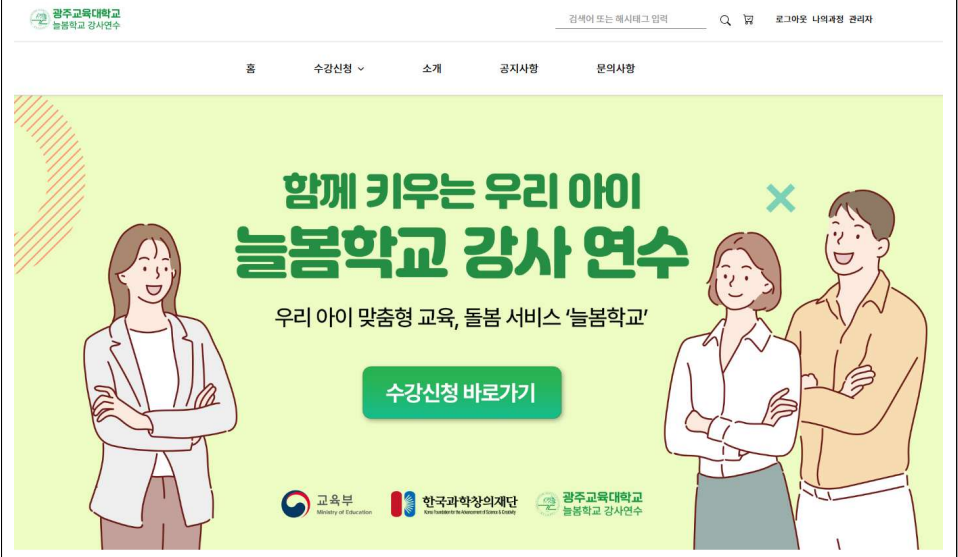
[광주교육대학교, 4차 연수 심화과정 (기후/환경영역 - 기후환경 12차시)]

< 장소 : 광주교육대학교('26.08.29.~26.08.30) >

(12) : 시수

구분	1회차 / 전문역량 과정 / 기후/환경 영역 - 기후환경 (12차시)	
	1일차	2일차
1교시 10:00~11:00	[공통] 학교의 기후변화와 생태환경 교육 (3) - 학교 교육과정과 기후환경 교육 연계 - 학교 환경 활용 기후환경 교육의 방법	[공통] 기후환경 수업 사례 소개 및 실습 (3) - 기후환경 수업 사례 안내 - 기후환경 수업안 설계 실습
2교시 11:00~12:00		
3교시 12:00~13:00		[택1] 기후환경 교육 프로그램 설계 및 적용 실습 (심화반) (3) - 기후환경 교육 프로그램 개발 실습 - 기후환경 교육 프로그램 비평 실습
점심시간 13:00~14:00		[택1] 기후환경 수업안 설계 및 적용 실습 (기초반) (3) - 기후환경 수업안 작성 실습 - 기후환경 수업 실연 실습
4교시 14:00~15:00	[공통] 기후환경교육 프로그램 소개 및 실습 (3) - 기후환경 교육을 위한 콘텐츠 개발 및 실습 - 기후환경 교육 프로그램 개발 및 실습	
5교시 15:00~16:00		
6교시 16:00~17:00		

○ 연수 신청 방법

신청 단계	신청 방법
①	광주교육대학교 늘봄학교 강사연수 공식 홈페이지에 접속 ▶ 홈페이지 주소 : https://aftergnue.kr/ 
②	우측 상단 회원가입 클릭하여, 회원가입 진행 



**광주교육대학교
늘봄학교 강사연수**

환영합니다!

광주교육대학교 늘봄학교 강사연수 회원가입을 진행해 주세요.

☒ 모두 동의합니다.

개인정보 수집 및 이용동의 (필수)
>

이용약관 (필수)
>

다음

이미 계정이 있으신가요? [로그인](#)

가입 정보를 입력해 주세요.

* 표시는 필수 입력 사항입니다.

아이디 : 4자 이상 영문자, 숫자 및 일부 특수문자(-_@) *

비밀번호 : 영문자, 숫자 포함 최소 6자 이상 *

비밀번호 확인 *

이름 *

휴대폰 번호 *

이메일 *



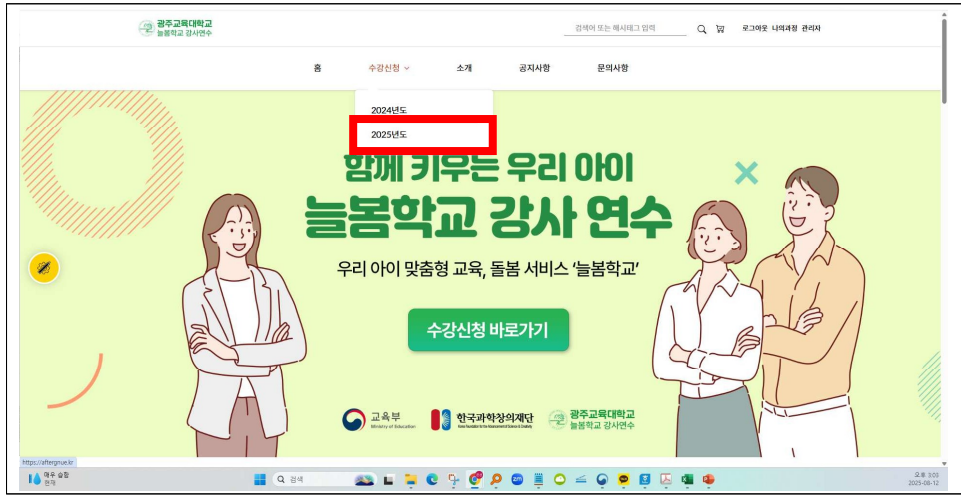
그림의 문자를 입력하세요.

이전

확인

로그인한 후 첫 페이지에서 수강신청 바로가기 버튼을 클릭하거나 상단 탭의 수강신청 - 2025년도 클릭

③



④

10개 과정 중 원하는 과정 클릭

⑤	과정소개와 커리큘럼 확인 후 신청
⑥	신청 시 승인여부에 '대기'라고 명시되어 있으면 수강신청은 완료된 것이며, 8.18.(화) 승인여부에 '확인'으로 변경되면 강좌 배정 완료로 확인

주문내역

학습현황

위시리스트

주문내역

프로필

※무통장 입금 계좌 정보는 하단 표에서 '대기' 상태인 과정에서 확인할 수 있습니다.

과정	날짜	결제방법	금액	승인여부
 심화 - 기후/환경 - 기후 - 생태환경	2025-08-12 15:28	무료	무료	대기

과정	날짜	결제방법	금액	승인여부
 심화 - 기후/환경 - 기후 - 생태환경	2025-08-12 15:28	무료	무료	확인

※ 연수 참여 확정 여부는 연수 기관이 신청 정보를 확인한 후, 연수 참여에 필요한 정보와 함께 별도로 통보해 드립니다.